



المحور الثاني

العالم من حولي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



المَوْضُوعُ الأوَّلُ
مَسَاءُ اللَّيْلِ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



عُودْنَا امينة المخبئة أن تأتي إليها باحثين عن إجابات حول أي شيء نُفكر فيه بالغميب ، وأنا اتساءل كل ليلة حين أذهب إلى فراشي : لماذا يأتي الظلام ؟ وأين تذهب الشمس المضيفة كل يوم ؟ وفي الصباح ذهبت إلى امينة المخبئة وطلبت منها أن تساعدني في أن أجد كتابا عن الشمس والظلام : لأفهم لماذا تذهب الشمس بعيدا عنا ؟ قدمت لي امينة المخبئة كتابا أخذت لي أنه سيجيب عن تساؤلاتي الكثيرة .

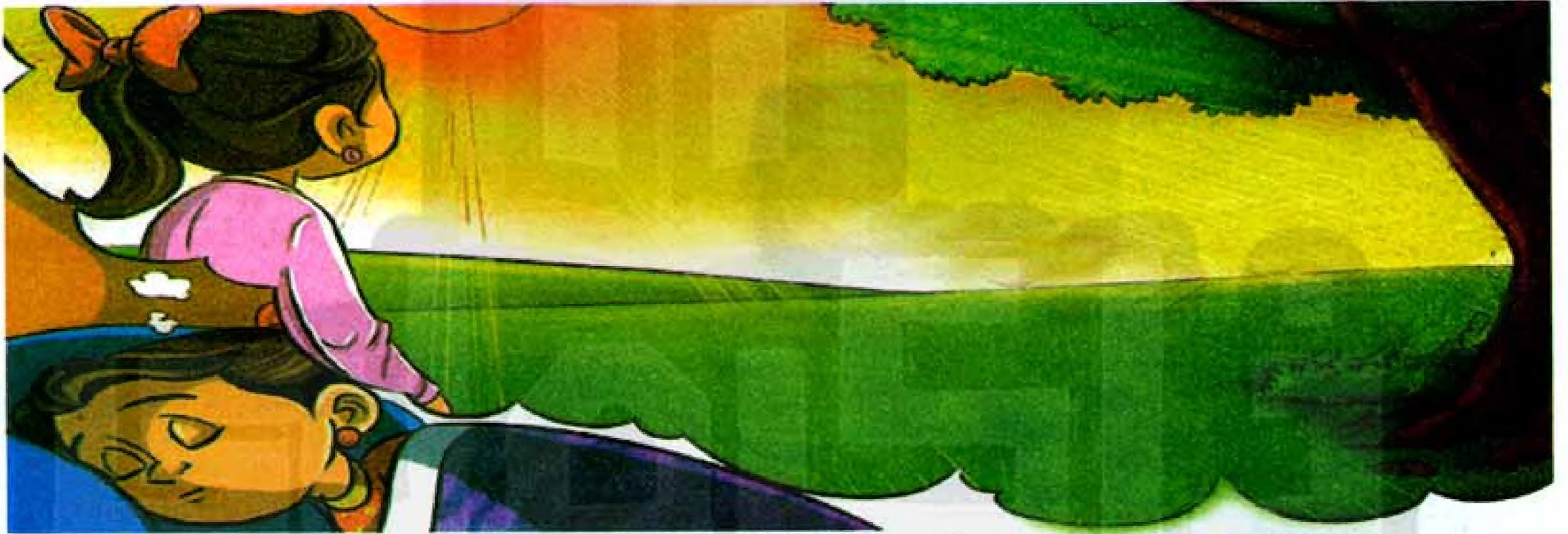


كان الكتاب ممتعاً ، ويجيب عن تساؤلاتي ، فلم استطع أن أتركه طويلاً اليوم حتى عرفت الإجابة ، ولأرغمته ، ألقب صفحاته ، وأنظر إلى الصور ، وأقرأ ما تحته لأفهم أكثر ، واجتهدت في أن أنهي من دروسي حتى أعود للكتاب : لأفهم أين تذهب الشمس كل يوم ؟ ولماذا يأتي الظلام ؟

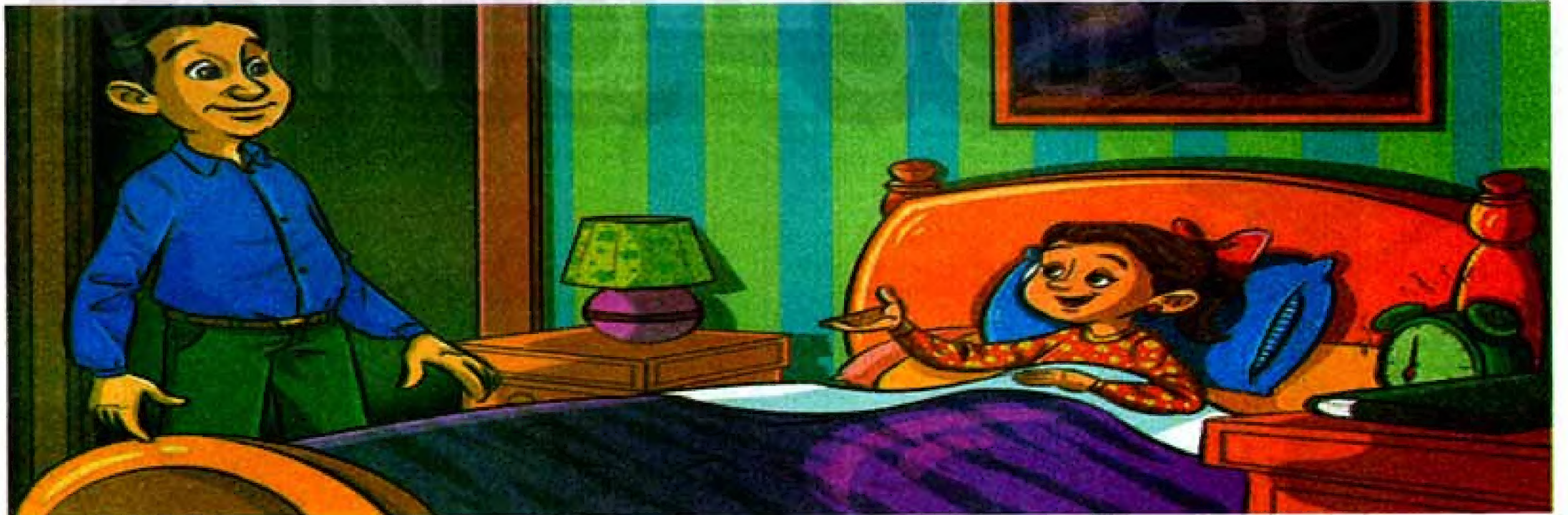




هذا ما تعلمته من الكتاب، أن الشمس تضبط طاقة تحيي بها الأرض هي المكان الذي أعيش فيه، فيكون النهار. ويعد ساعات، ولأن الأرض تدور حول الشمس، فإن الشمس تحيي الجزء الآخر من الأرض، ويأتي الظلام فتهذا وتنام وتستعد ليوم جديد، وجيش يكتمل الهلال فيصبح نهاراً يثير القمر سماحاً بالظهور البصري الرقيق.



أظمأنت، وعرفت أن هذا هو نظام الكون، وهو يساعد الأشياء على النمو: الإنسان، والحيوان، والنبات... ليتم ويكبر ويتفرع.



دخل والدي في الليلة الثانية، وسألني، هل وجدت الإجابة؟ وجدتتها في الكتاب كالعادة، وأنا سأخذ للنوم، لأنهم، ولزدهن، انقسم والدي وأظمأنت إلى أنني أعرف طريق الإجابات، إنه الكتاب، ضيق لا يتركك إلا إذا تركته، يحمل كل الإجابات، ويثير تساؤلات جديدة.



صل كل صورة لما تُعبر عنه :

طاقة

مُختَبَر

قَمَر

نُجُوم

صنّف ما يحدث في الليل والنهار :

نهدأ وننام

نستيقظ

يَنتَير القمر

فِي النَّهَارِ

فِي اللَّيْلِ



اقرأ وعبر عن كل صورة :



لاحظ وعبر



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

جمع الحروف لتكون كلمات :

في هذا النشاط يقوم
الطفل بتجميع حروف
كل رقم مع الاستعانة
بالصور لتكوين
كلمات ، وكتابة
الكلمات بجانب الرقم
المتناسب لها .



Blank space for writing the words formed by the letters.

أنواع الفعل
للفعل ثلاثة أنواع :
ماضي : فعل حدث وانتهى
مضارع : مازال الفعل
مستمر
أمر : إعطاء أمر لشخص

اكتب بعض الأفعال بداخل شبكة المفردات التي أمامك :

الأفعال



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



كوّن كلمات من الحروف التالية ، واكتبها مكان النقط :



(خ - ب - ت - ر - م)



(أ - ر - ا - ش - ج)



(م - ج - ن - و)

صنّف الكلمات التالية ، وضعها في مكانها الصحيح بالجدول :

يكتشف

إلى

تتألم

الغروب

الأشجار

في

يسأل

ثم

من

يجلس

الحديقة

القمر

اسم	فعل	حرف
.....
.....
.....
.....



سِرُّ الْقَمَرِ



١ سَاهِرٌ يَهْمُ التَّأَمُّلِ، وَتَبْلِسُ فِي حَقِيقَةِ
يَنِيَّتِهِ لَيْلًا.



٢ وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَكَّرَ سَاهِرٌ
وَتَسَاءَلَ: مَنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ
الْقَمَرِ؟



٣ وَقَدَّرَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ سِرِّ
الْقَمَرِ.





٤ سَأَلَ سَاهِرٌ مُعَلِّمَهُ فَارَاهُ
صُورَةَ حَقِيقَتِهِ لِلْقَمَرِ.



٥ مَا أَجْمَلَ نُورَ الْقَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ!
أَمَّا فِي الْحَقِيقَةِ فَهُوَ مُغْتَمِرٌ.



٦ ضَمِنَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: إِنَّ نُورَ الْقَمَرِ
يَأْتِي مِنْ انْعِكَاسِ أَشْرَاقِ الشَّمْسِ
عَلَيْهِ، وَهَكَذَا يُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مفردات الدرس

معناها	الكلمة
التفكر	التأمل
مظلم	معتم
انقلاب للصورة	انعكاس

الجمع	المفرد
أيام	يوم
أقمار	قمر
حدائق	حديقة
أسرار	سر

مضادها (عكسها)	الكلمة
الوقوف	الجلوس
ظلام	نور
مُنير	معتم
هناك	هنا





السندباد في سؤال وجواب

١- ماذا يحب (ساهر) ؟ يحب (ساهر) التأمل .

٢- متى يحب (ساهر) الجلوس في حديقة بيته ؟

يحب (ساهر) الجلوس في حديقة بيته ليلاً .

٣- ماذا قرر (ساهر) ؟ ولماذا ؟

قرر (ساهر) أن يسأل عن سر القمر ؛ ليعرف سبب نوره .

٤- من الذي سأل (ساهر) عن القمر ؟ الذي سأل (ساهر) عن القمر هو المعلم .

٥- ما حقيقة القمر ؟ حقيقة القمر أنه معتم .

٦- من أين يأتي نور القمر ؟ يأتي نور القمر من إنعكاس أشعة الشمس عليه .

٧- ما سر القمر ؟

سر القمر أنه معتم ، ويأتي نوره من إنعكاس أشعة الشمس عليه .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

عبر بالرسم عن مصدر الضوء الطبيعي على سطح الأرض :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة :



قائمة المعاني

مُظْلِمٌ

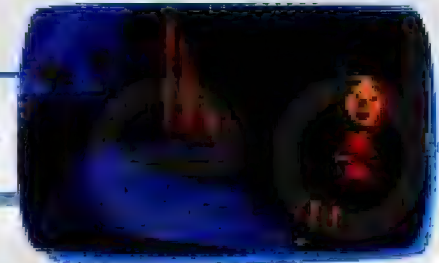
انْقِلَابًا لُصُورَتِي

مُتَفَكِّرٌ

سَاهِرٌ مُتَأَمِّلٌ يَلَاحِظُ جَيِّدًا وَالتَّفَكُّرُ.

هَذَا الْمَكَانُ مُعْتَمٍ؛ لَا أَرَى شَيْئًا.

أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي الْمِرْآةِ.



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :



- ١- من صفات (ساهر) أنه
- (متأمل - كسول - مخترع)
- ٢- في النهاية اكتشف (ساهر) أن القمر
- (متير - معتم - بارد)
- ٣- ينير القمر بسبب الشمس عليه .
- (انطفاء - انبعاث - انعكاس)
- ٤- قرر (ساهر) أن يسأل
- (معلمه - والده - والدته)

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :



- أحب أن أجلس على النهر..... ، أنظر إلى السماء
- و نور القمر .
- الليل ولكن القمر يُنير من و
- نوره على الماء .





ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط (هذا ، هذه ، هؤلاء) :

تفكر (أسماء الإشارة)
هذا : للمفرد المذكر
هذه : للمفرد المؤنث
هؤلاء : للجمع العاقل
وهناك أسماء إشارة
للبعيد (ذلك : للمذكر)
(تلك : للمؤنث)

- كوكب بعيد .
- قمر معتم .
- شمس ساطعة .
- ولد يجلس في الحديقة .
- صديقتي الجميلة .
- بنت تتركب دراجة .
- نجم منير .

اكتب بخط النسخ :



العلم يُنير العقول .

اكتب ما يحلى عليك :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



عَالَمُ الْفَلَكِ «البيروني»

خمن من أنا ؟



أنا مكان تعيش عليه ، وتأكل من نباته ، وتتنفس هواءه ، عندي جاذبية تجعلك تمشي متوازنًا فمن أنا ؟

اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ
الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ

الْحُبُّ الشَّدِيدُ لشيءٍ

دِرَاسَةُ سَطْحِ الْأَرْضِ
وَمَا عَلَيْهَا

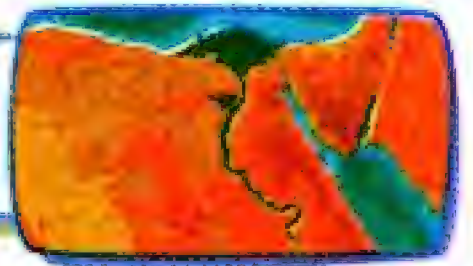
يَأْتِي وَرَاءَهُ

أَنَا شَغُوفٌ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

أَحِبُّ الْقَمَرَ، وَأَتَمَنَّى دِرَاسَةَ
عِلْمِ الْفَلَكِ.

أَحِبُّ الْجُغْرَافِيَّةَ لِأَنَّهَا تُعَرِّفُنِي
عَلَى الْبِلَادِ.

يَتَعَاقَبُ فَصْلُ الشِّتَاءِ وَالرَّبِيعِ.



عَالِمُ الْفَلَكَ «البيروني»



هُوَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ أَبُو الرَّيْحَانِ الْبِيرُونِي:
كَانَ الْبِيرُونِي **شَغُوفًا** بِعِلْمِ **الْفَلَكَ** وَ**الْجُغَرَاْفِيَا**؛
فَهُوَ مَنِ اكْتَشَفَ أَنَّ الشَّمْسَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ،
وَهُوَ مَنِ عَرَّفَنَا اتِّجَاهَ الْقِبْلَةِ، وَاكْتَشَفَ أَيْضًا
أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، وَأَنَّ هَذَا الدَّوْرَانَ
هُوَ السَّبَبُ فِي **تَعَاْقُبِ** اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

اكتشف البيروني
الشمس أكبر من الأرض
عرفنا اتجاه القبلة
الأرض تدور حول نفسها

اقرأ الدرس ثم أجب :

١- يتحدث النص السابق عن (ابن سينا - البيروني - أحمد زويل).

٢- كان البيروني شغوفًا بـ

(الفلك والجغرافيا - أحوال الناس - وصفات الطعام)

٣- اكتشف البيروني أن الأرض

(تدور حول القمر - تدور حول نفسها - تدور حول الشمس)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



لاحظ وصف الصورتين التاليتين :



هَذَا بَحْرٌ هَائِجٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ، وَحَجْمُهُ كَبِيرٌ وَعَمِيقٌ.

هَذِهِ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ، لَوْنُهَا أَصْفَرُ، وَحَجْمُهَا كَبِيرٌ.

اختر وصل الجمل المناسبة التي تصف كل صورة من الصور التي أمامك :

وَأَسِعَةٌ وَبِهَا أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ.

هَذَا مَنْزِلٌ كَبِيرٌ



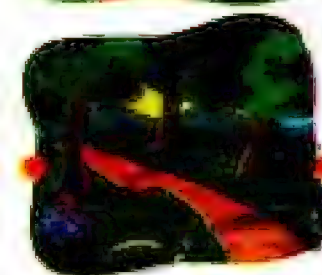
لَوْنُهَا أَصْفَرُ وَمَزْدَحِمَةٌ بِالتَّلَامِيذِ.

هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ



لَوْنُهُ بُنِّي، وَحَوْلَهُ سِيَاحٌ صَغِيرٌ.

هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ



الكواكب



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

انظر إلى السماء ليلاً ، وارسم ما تراه فيها :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة :



- قائمة المعاني
- تَلَفٌ
 - سَعَادَةٌ
 - لَامِعٌ
 - دَائِمًا

أَقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَسُرُورٍ



الذَّهَبُ سَاطِعٌ كَالشَّمْسِ



الْقَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ



تَدَوَّرَ الْكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الكواكب

شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدَّفْءُ وَفِيهَا النُّورُ

قَمَرٌ يَظْهَرُ عِنْدَ اللَّيْلِ يَنْشُرُ أَفْرَاحًا وَسُرُورَ

هَذَا الْكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِيهِ جِبَالٌ فِيهِ صُخُورٌ

أَمَّا النُّجُومُ كَبِيرٌ سَاطِعٌ يَلْمَعُ دَوْمًا حَيْثُ يَدُورُ



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مفردات النشيد

معناها	الكلمة
لامع - منير	ساطع
دائمًا	دومًا

جمعها	الكلمة
شموس	شمس
الدُّنَا	الدُّنْيَا
الكواكب	الكوكب
نجوم	نجم

المفرد	الجمع
جبل	جبال
صخرة	صخور

عكسها	الكلمة
تغرب	تشرق
يختفي	يظهر
حزن	سرور
مُعتم	ساطع





السندباد في سؤال وجواب



تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
وانس اب
تليجرام

١- أين تشرق الشمس ؟

تشرق الشمس فوق الدنيا .

٢- متى يظهر القمر ؟

يظهر القمر عند الليل .

٣- ماذا يفعل القمر عندما يظهر ؟

عندما يظهر القمر ينشر أفراحًا وسرور .



٤- ما اسم الكوكب الموجود بالنشيد؟ وماذا يوجد فيه ؟

الكوكب هو الأرض ، ويوجد فيه جبال وصخور .

٥- من يعيش على هذا الكوكب ؟

يعيش على هذا الكوكب الإنسان .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

اقرأ النص ثم أجب :

١- يتحدث نشيد " الكواكب " عما يوجد في

(الأرض - السماء - الحديقة)

٢- النجم كبير و

(مُظْلِم - مُعْتَم - مُنِير)

• متى يظهر القمر في السماء ؟

• ماذا يوجد في الكوكب ؟

استخرج من نشيد " الكواكب " ما يأتي :

اسم إشارة	فعلًا
اسمًا	تنوينًا بالفتح
مَدًا بالياء	مَدًا بالواو



أكمل الحوار الذي يدور بين الأرض والسماء مستخدماً الكلمات التالية :



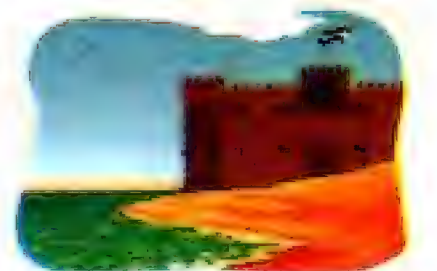
• أنا السماء تجد عندي النور والدفء، ويخرج مني صباحاً
ويُنير لك مساءً ، وتطل عليك البيضاء .
أنا الأرض جميل حول نفسي ،
ويعيش على

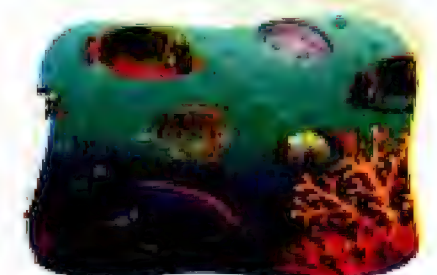


صف الصور التالية مستخدماً اسم إشارة للبعد (ذلك - تلك) مناسباً لكل صورة :

تذكر أن أسماء الإشارة
التي تستخدم للبعد هي :
تلك : للمفرد المذكر
تلك : للمفرد المؤنث







هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

انظر من النافذة ، ثم صف مكانا بعيدا تراه عينك مستخدما اسم إشارة مناسبة :



اكتب بخط النسخ :

الأرضُ أخذُ الكواكبِ الشمسية.

اكتب ما يعلى عليك :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



نموذج وصف مكان

نشاط أكمل وصف المكان بالكلمات الآتية:

المغردة

واسع

الجارية

الجميلة

الغالية

هَذَا مَكَانٌ

عَلَى يَمِينِي الْأَزْهَارُ

وَالْأَشْجَارُ تَمَلُّ الْمَكَانَ،

تِلْكَ أَصْوَاتُ الطُّيُورِ

وَهَذِهِ مَنَابِغُ الْمِيَاهِ

هَلْ عَرَفْتَ أَيُّنَ أَنَا؟

مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَكَانَ!



تموذج استرشادي لوصف مكان
الكلمات التي تدل على المكان :
حديقة / واسعة / عالية
أسماء الإشارة المستخدمة :
هذا - هذه (للقريب) ، تلك (للبعد)
الأساليب المستخدمة : أسلوب التعجب
" ما أجمل هذا المكان !"
علامات الترقيم : (/ ،)

أكمل الخريطة التحليلية لوصف المكان :

الصفات التي تدل
على المكان

أسماء الإشارة
المستخدمة

الأساليب
المستخدمة

علامات الترقيم
الموجودة في النص

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

كِتَابَةٌ وَصْفِ مَكَانٍ

يَبْحَثُ عَنْكَ صَدِيقُكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَلَكِنَّكَ ضَعَدْتَ الْقَمَرَ؛ صِفْ لَهُ الْمَكَانَ
حَتَّى يَسْتَطِيعَ الْوُضُوءَ إِلَيْكَ..
اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ صَحِيحَةٍ تَصِفُ بِهَا كُلَّ صُورَةٍ؛ لِيَعْرِفَ صَدِيقُكَ مَكَانَكَ.



خَطٌّ جَمِيلٌ،

صِفَاتٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

جُمْلَةٌ كَامِلَةٌ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكُنَائِي

معايير التقييم	التزم دائما	التزم معظم الوقت	التزم بعض الوقت	أحاول ان التزم
جمالي كاملة				
استخدمت صفات تدل على المكان				
استخدمت أسماء إشارة مناسبة				
خطي جميل				
إفلائي صحيح				



ساعيد كتابة وصف المكان بعد التقييم الذاتي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

لاحظ وتعلم

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

تدور

متأمل

أكبر

معتم

- (ساهر) تلميذ
- القمر كوكب
- الكواكب في نظام وترتيب حول الشمس ..
- اكتشف (البيروني) أن الشمس من الأرض ..



من أنا ؟

أَنَا جِسْمٌ مُعْتَمٍ
يَنْعَكِسُ عَلَيَّ صَوْنُ
الشَّمْسِ فَأُظِلُّ اللَّيْلَ.



أَنَا عَالِمٌ عَرَبِيٌّ ذَرَسْتُ
عِلْمَ الفَلَكِ، وَاكْتَشَفْتُ أَنَّ
الأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا.



أَنَا كَوْكَبٌ تَعِيشُ عَلَيْهِ،
وَبِهِ المِيَاهُ لِتَشْرَبَهَا.



أين أنا ؟



مَكَانٌ بِهِ خُجْرَتِي،
وَسِرِّي.



مَكَانٌ وَاسِعٌ بِهِ أَشْجَارُ
خَضْرَاءَ.



مَكَانٌ مُعْتَمٍ، لَيْسَ بِهِ
حَيَاةٌ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

اقرأ ثم حدد الحقيقة والخيال :



.....

.....

.....

.....



- أ- الْقَمَرُ يَتَحَدَّثُ مَعِي لَيْلًا.
- ب- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.
- ج- الشَّمْسُ تَلْعَبُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ.
- د- الْقَمَرُ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ.

عبر عن الصور التالية مستخدمًا اسم إشارة مناسب مما يلي (هذا - هذه - ذلك - تلك) :



.....



.....



.....



.....



المَوْضُوعُ الثَّانِي

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَعِيشَ هُنَا؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

بَيْتُنَا الْجَدِيدُ



مَرْحَبًا، أَنَا هُنَا وَهَذَا أَخِي عَادِلٌ، وَنَحْنُ الْآنَ فِي بَيْتِنَا الْجَدِيدِ بِمَرْسَى عِلْمٍ حَيْثُ سَيَعْمَلُ أَبِي... فَرِيدُ بَيْتِنَا الْقَدِيمِ وَغُرَّتُنَا الَّتِي اعْتَدْنَاهَا بِذَا هَذَا نَشْعُرُ بِإِرْقِيَا ح، وَسَنَذْهَبُ غَدًا إِلَى مَدْرَسَتِنَا الْجَدِيدَةِ، وَسَوْفَ نَقَابِلُ زُمَلَاءَ جَدِّدًا.



هِيَ الْفَصْلَةُ الْأُولَى بِالْمَدْرَسَةِ زَحَبَتْ بِنَا الْمُهَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «سَيَحِلُّ وَهَذَا سَيَأْتِي مِنْ خَارِجِ الْبِلَادِ بِزِيَارَةِ مَكْمُولَةِ وَادِي الْجَمَالِ، وَنَحْنُ كَمُضْرِبِينَ سَنُرْشِدُهُمْ فِي جَوْلَتِهِمْ بِالْمَكْمُولَةِ»، وَاسْتَعَدَّ الْجَمِيعُ لِلذَّهَابِ مَعَ الْمُهَلِّمَةِ.





وصلنا للمحمية وبدأنا الجولة، وكان التلاميذ يعرفون المكان جيدا بينما أنا وعادل نستكشف منبهرين بالحيوانات، ومياه البحر الصافية.



فوجدنا برؤية شجرة تنمو في شاطئ البحر كيف حدث ذلك؟ سأل عادل المعلمة: «هل هذه شجرة حقيقية؟»



فأشارت له، «نعم، وهنا ينمو كثير منها؛ إنها أشجار المنجروف، وهي تحمي الشواطئ من التآكل، وهي مأوى للعديد من الكائنات البحرية كالأسماك والمخار والجمبري».





سألت أنا، « وكيف تعيش في الماء المالح؟ »، فقالت المعلمة: « إنها تستطيع تنقية الماء من الملح فيكون على شكل طبقات أسفل الورقة ». وجدنا حول الشجرة أشياء تشبه العصي، فتساءلنا: « وما هذا الذي حولها؟ »، قالت المعلمة: « جذورها هي التي تتنفس بها الهواء من الجو، لأن الهواء أسفل الماء قليل ولا يكفي لتتنفس فتكيفت بإخراج جذورها فوق الماء ».



صاحت هتاء بسعادة: « أنا كالمشجروء تكيف على الجديد، وأبذل جهدي لأكون سعيدة »، وقال عادل: « ولنا كلامك، وسنصنع مفا ذكريات جديدة في بيتنا الجديد ». فابتسم الأب لهما وقال: « إذن، هيا إلى العمل لتسرع الصناديق، ونجهز البيت الجديد ».





استخدم اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه - هؤلاء) لتعبر عن كل صورة :



.....

.....

.....

.....

ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط (أنا ، نحن) :

- ١- أتعاون مع أصحابي .
- أذهب إلى المدرسة صباحًا .
- ٢- نجلس على الشاطئ .
- نشاهد القمر ليلاً .

كيف تتكيف شجرة المنجروف مع بيئتها ؟



.....

.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

اجمع الحروف لتكون كلمات، ثم ضعها في جملة من تعبيرك :



٤

٥

٦

١

٢

٣



نقوم في أي عمل عليه العلامة ري

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة :

١- ؟ - تحمي - المنجروف - شجرة - كيف - أوراقها

.....

٢- المنجروف - الشمع - الشمس - يحمي - من - نبتة - .

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

العرباء

1 في صباح يوم مُشمِسٍ بِالْغَايَةِ، كَانَتِ السُّلْفَقَةُ تَفْتَبِي دَاهِلَ بَيْتِهَا، وَتَرَاقِبُ الْغَايَةَ مِنْ بَعِيدٍ.



3 ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَتَقُولُ لِلْوَنِ الْأَخْضَرِ.



2 وَفَجأةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِدْعَ شَجَرَةٍ بُنْيَا يَسِيرُ بِقَدْرِ فِي الْبِدَايَةِ.

4 بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرَّمَالِ وَتَقُولُ لِلْوَنِ الْأَصْفَرِ.

5 وَرَأَتْ عَيْنَيْهِ تُلْفَانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



فَرَحَتِ السَّلَفَةُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتْ الصَّيَادَ يُقَاوِلُ أَنْ يَنْقُضَ
عَلَى هَذَا الْكَائِنِ، وَيَقُولُ: لَا أَسْتَطِيعُ الْإِمْسَاكَ بِالْهِرْبَاءِ.



مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْهِرْبَاءِ الْمُتَغَيِّرَةِ! تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَقِمِّي نَفْسَهَا،
وَأَنَا أَهْتَبِي لِأَقِمِّي نَفْسِي.





مفردات الدرس

الكلمة	جمعها
الصياد	الصيادون
الشجرة	الأشجار
السلحفاة	السلحفاة
لون	ألوان

الكلمة	معناها
ثراقب	أشاهد
بحذر	بحرص / بعناية
انقض	هجم
يسير	يمشي
تختبئ	تختفي

الكلمة	مضادها (عكسها)
صعد	نزل
داخل	خارج
تختبئ	تظهر



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

السبب في سؤال وجواب



١- ماذا رأت السلحفاة في الغابة ؟



رأت كائنًا يُشبه جذع شجرة .

٢- كيف كان يسير الكائن الذي رآته السلحفاة ؟

الكائن الذي رآته السلحفاة كان يسير بحذر .

٣- من جاء ليمسك بهذا الكائن ؟

جاء الصياد ليمسك به .

٤- ما هذا الكائن ؟

هذا الكائن هو الحرباء .

٥- لماذا فرحت السلحفاة كثيرًا ؟

فرحت عندما رأت الصياد يُحاول أن ينقض على هذا الكائن .

٦- كيف تحمي الحرباء نفسها ؟

تُغيّر من ألوانها لتحمي نفسها .

٧- كيف تحمي السلحفاة نفسها ؟

تختبئ داخل بيتها لتحمي نفسها .





فكر لماذا تتلون الحرياء ثم لون ؟



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

يَمْشِي

بِعِنَايَةٍ

هَاجَمَ

تُشَاهِدُ

تَسْلُقُ

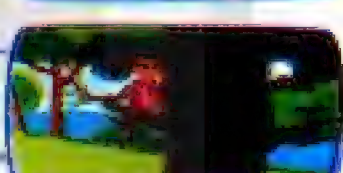
وَقَفْتُ هُنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ وَهُوَ يَطِيرُ.

يَسِيرُ أَحْمَدُ كُلَّ يَوْمٍ لِمَدْرَسَةٍ.

أَمْسِكَ الْبَيْضَةَ بِحَذَرٍ حَتَّى لَا تَنْكَسِرَ.

صَعَدَ غَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

انْقَضَ الطَّائِرُ عَلَى فَرِيَسَتِهِ.



اقرأ الدرس ثم اكمل :

١ - رأت السلحفاة كائناً يُشبه



٢ - كانت الحرياء عيناها تلفان في كل



٣ - السلحفاة تختبئ داخل

٤ - تُغير الحرياء ألوانها لـ

٥ - تحولت الحرياء إلى اللون الأخضر عندما صعدت إلى



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تعرف على عناصر القصة :



عناصر قصة الحرياء :

الشخصيات : السلحفاة ، الحرياء ، الصيد
الزمان : في الصباح ، المكان : الغابة
أحداث البداية : تلاحظ السلحفاة أن الحرياء تغير لونها لتختفي
نفسها من الصيد
أحداث الوسط : تراقب السلحفاة الغابة من بعد
أحداث النهاية : مطاردة الصيد للحرياء





اقرأ القصة ثم حدد عناصرها :

في مساء يوم العيد بالحديقة العامة كان (مُحَمَّدٌ) يلعبُ بالكرة مع ابن عمه (حَمْزَةُ) ،
فطارت الكرة فوق الشجرة ، جاء حارسُ الحديقة و أحضرها لهما ، ففرحا بالكرة وواصلوا
اللعب .

الزمان والمكان

.....

.....

.....

الشخصيات

.....

.....

.....

البداية

.....

.....

.....

الحل

.....

.....

.....

المشكلة

.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

الأدب القطبي

تخيل أنك في القطب الشمالي ، عبر بالرسم عما ستراه :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

مَكَان

إِبْعَادُ

يَتَلَاءَمُ

التَزَخُّلُ

الغَلِيظُ

تَعِيشُ كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ فِي **الْبَيْتَةِ** الثَّلْجِيَّةِ.



الْمِغْطَفُ **السَّمِيكُ** يَحْمِيَنِي مِنَ الْبَرْدِ.



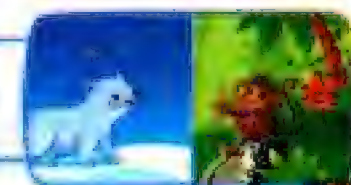
يَجِبُ **غَزْلُ** الْمَرِيضِ؛ حَتَّى لَا تَنْتَشِرَ الْعَدَوِيُّ.



الْأَرْضُ بِهَا مَاءٌ؛ كُنْ حَذِرًا مِنَ **الْأَنْزِلَاقِ**.



يَتَكَثَّفُ كُلُّ حَيَوَانٍ مَعَ بَيْتَتِهِ.



الدب القطبي

هل تعلم أن الدب القطبي ...؟

- يعيش في **بيتة** جليدية، ويتغذى على اللحوم.
- له طبقة دهون تحت جلده؛ لحمايته من البرد.
- له فرو **سميك** يعمل على **عزل** الهواء البارد عن جسمه.
- له قدمان كبيرتان مغطأتان بالفرو؛ لحمايته من **الانزلاق**.
- لونه أبيض كالبيئة التي يعيش فيها، وهو ما يساعده على الاختباء.
- يستطيع **التكيف** مع بيئته.



اقرأ النص ثم اكتب على الشكل كيف يتكيف الدب القطبي مع بيئته الجليدية :

الفرو

.....

.....

.....

القدمان

.....

.....

.....



الجلد

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

اقرأ القصة التالية وضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

يتغذى

الثلج

الدب القطبي

اختبأ

يراقب

في القطب الشمالي يعيش الذي الأسماك في صمت ؛ حتى يستطيع
أن يصطادها و عليها ، ولكن فجأة ، ظهر صياد ف الدب وسط
..... ولم يستطع الصياد أن يجده .



بعد أن أكملت القصة أكمل الجداول التالية :

فكر في نهاية مناسبة للقصة

الزمان

شخصيات القصة

المكان

اقرأ وضع الكلمة المناسبة مما يلي مكان النقط (الذي - التي) :

- رايت الحرباء تتلون . - جاء الولد يحب الحيوانات .
- في الحديقة أذهب إليها طيور رائعة .
- الكتاب معك مفيد .



أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

فَتَغْذِي

سَمِيحًا

الْأَزْلاَقِ

الْبَيْتِ

تَتَكَيَّفُ

أنا القرد يكثر الشجر في التي أعيش فيها ، و مع بيتي
 على المؤز ، و أستخدم ذيلي الطويل في بين الأشجار
 و جلدي ليس ؛ لأن بيتي حارة .



لاحظ استخدام (الذي / التي) في الجمل التالية ثم أكمل :



لَوْنُهُ أَبْيَضُ كَالْبَيْتِ الَّتِي
 يَعْيشُ فِيهَا.



هَذِهِ الْبِنْتُ الَّتِي تَرْتُبُ
 سَرِيرَهَا.



رَأَيْتُ الْوَلَدَ الَّذِي
 يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

جَاءَتِ الْبِنْتُ نَجَحَتْ فِي الْامْتِحَانِ.

ذَهَبَ الْوَلَدُ أَكَلَ الْكَعْكَةَ.

ضع (الذي / التي) مكان النقط في الجمل التالية :

الجمل يتغذى على العشب له أرجل طويلة ، ويتكيف الجمل مع البيئة
 الصحراوية يعيش فيها ؛ فهو يُخزن الماء في سنامه
 فوق ظهره ، وأرجله الطويلة التي تساعد على الثبات فلا ينزلق .

الاسم المرفوع : اسم
 يستقيم أربط الكلام
 وخاصة ربط الأسماء
 بالافعال
 من الأسماء الموصولة :
 التي (المفرد المنكر)
 التي (المفرد المؤنث)



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>





ضع علامة التقييم المناسبة (. - ؟) :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> كيف يتكيف الدب في بيئته | <input type="checkbox"/> تعيش الحرباء في الغابة |
| <input type="checkbox"/> أرثدي ملابس ثقيلة في الشتاء | <input type="checkbox"/> الفيل حيوان ضخم |
| <input type="checkbox"/> لماذا يوجد سنام للجمل | <input type="checkbox"/> متى تذهب إلى الحديقة |

اكتب ما يملأ عليك :



.....

.....

.....

اكتب بخط النسخ :

مَا أَجْمَلُ ألْوَانِ الحَرَبَاءِ .

.....



أكمل الخريطة التحليلية التالية لوصف عناصر قصة (بيوت الأراب) :



استخدام الأفعال



استخدام علامات الترقيم



استخدام أسماء الإشارة



عناصر القصة

الشخصيات:

الزمان والمكان:

أحداث البداية:

أحداث الوسط (المشكلة):

أحداث النهاية:

الصفات التي تصف المكان



كِنَابَةُ قِصَّة

تأمل الصور جيدًا، ثم اكتب القصة المصورة



أحداث مُسلسلة

كلمات مُناسبة

إملاء صحيح

جمل صحيح

خط جميل

تَقْيِيمُ ذَاتِي لِكُنَاتِي



معايير التقييم	التزم دائما	التزم معظم الوقت	التزم بعض الوقت	أحاول أن التزم
كلماتي مناسبة				
أخذاثي مُسَلْسَلَة				
إفلاحي صحيح				
خطي جميل				
جملي صحيحة				



سأعيد كتابة القصة بعد التقييم الذاتي

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



الموضوع الثالث

مَاذَا يَخْدُنُ؟



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



البزدي



استيقظ منير على صوت أخته فبرة وهي تقول: «اليوم شم النسيم، سنذهب إلى الحديقة نتختل بدخول فصل الربيع فتلعب، ونفرخ، وتلون البيض بألوان الربيع الزاهية مثل أجدادنا الصراخنة»، قال منير: «أود البقاء في البيت واللعب مع جيراني، فأنا لا أعرف شم النسيم هذا».





فكر مَنير: «وكيف عرفنا أن المَراعنة اعتادوا ذلك ونحن لم نرهم من قبل؟»، قالت له نيرة: «لقد قرأنا كتاباتهم على الجدران والبُرديات التي تركوها واستطعنا قراءتها بعدما وجدنا حجر رشيد...» فكر مَنير وقال: «هل قرأت عن ذلك الحجر من قبل؟»، قالت نيرة: «نعم، قرأت أنه حجر فرعونى بثلاث لغات قديمة، وجدناه في مدينة رشيد، وبذلك تمَّت ترجمة كتابات المَراعنة؛ فكان هذا الحجر مثل قاموس للغة المصرية القديمة».



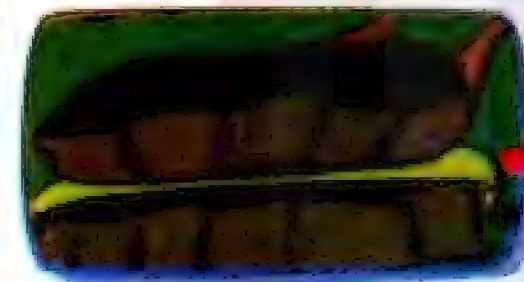
قال مَنير: «لقد قلت إنهم كتبوا على الجدران والبُرديات؛ فما البُرديات؟ وكيف كتبوا عليها؟...» قالت نيرة: «إنه ورق صنعوه من نبات البردي، وكتبوا عليه بأقلام خشبية، وأخيار من مواد متنوعة؛ هذا هو البردي»، قال مَنير: «إنه نبات أخضر، كيف صنعوا منه الورق يا نيرة؟...» أشارت له نيرة بأن يتابع فيديو على هاتفها، وقالت: «صنعوه هكذا».



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



اقرأ ثم صل كل جملة بالصورة المناسبة :



تَقْشِرُ جَذَعَ النَّبَاتِ،
ثُمَّ تَقْطِيعُهُ.

دَقَّ الشَّرَاحِ بِالمِطْرَقَةِ،
ثُمَّ نَقَعَهَا فِي المَاءِ.

وَضَعَ الشَّرَاحِ رَأْسِيًا
وَأُفْقِيًا.

ثُمَّ تَوْضَعُ بَيْنَ صَخْرَتَيْنِ
حَتَّى تَجِفَّ.

عبر بالرسم والكتابة كيف صنع المصريون ورق البردي :



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- استخدم الفراعنة نبات في صناعة الورق. (البردي - الفول - القطن)
- ٢- نقش المصريون القدماء عاداتهم على (الجدران - الخشب - الطين)
- ٣- شم النسيم من العادات القديمة. (الرومانية - القبطية - المصرية)

لاحظ الصور التالية ولون الكلمات الجديدة:



قَطَن رَشِيد



البردي



الْمَصْرِيَّاتُ الْمَصْرِيَّةُونَ



شَمُّ النَّسِيمِ

ضع كل كلمة من الكلمات السابقة في جملة من تعبيرك :



لاحظ وتعلم

كون كلمات من الحروف التالية :

ن ر م ح ف و ل

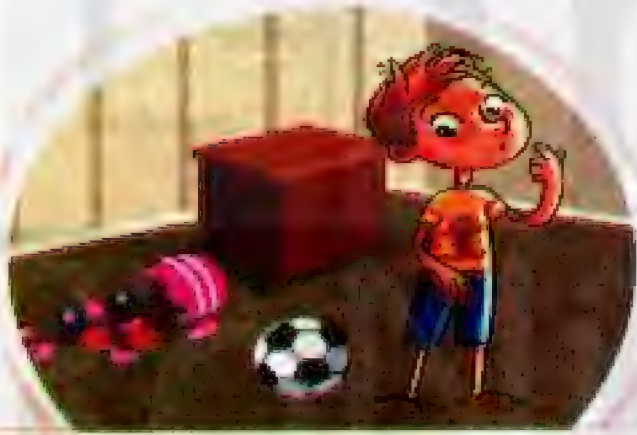
.....

.....

.....

.....

عبر عن الصور التالية باستخدام (لا الناهية) :



عبر عن الصور التالية مستخدماً (هذا - هذه - هؤلاء) :





لون الكلمات التي تبدأ باللام الشمسية بالأصفر والقمرية بالأخضر :



الربيع الشتاء الفرجة الشمس

كون كلمات صحيحة من الحروف التالية :

م ي ح ذ ق ر ش
ة د ج ا

.....
.....





رَجَعْتُ حَبِيبَةً مِنْ رَحْلَتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا مُحَافَظَةَ سُوهَاجَ،
وَوَظَلْتُ تُفَكِّرُ فِي تِمَثَالِ الْأَمِيرَةِ «مِيرِت آمون» ذِي اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ الْجَمِيلِ..
وَفَكَّرْتُ أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مَجَسِّمٍ يُشَبِّهُ الَّذِي رَأَيْتُهُ فِي رَحْلَتِهَا.



لَكِنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا وَتَفَقَّتْ بِسُهُولَةٍ.

قَالَتْ حَبِيبَتِي: سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ.





لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا.

فَكَّرَتْ حَبِيبَةُ وَقَالَتْ: حَسَنًا، سَأَجَرِّبُ الْأَسْمُنْتَ.



اخْتَارَتْ حَبِيبَةُ؛ مَا الْمَادَّةُ الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهَا؟! فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا، فَأَجَابَتْهَا الْأُمُّ: تَسْتَطِيعِينَ اسْتِخْدَامَ الْجِبْسِ الْأَبْيَضِ؛ فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا.. قَالَتْ حَبِيبَةُ: حَسَنًا، سَأَجَرِّبُ يَا أُمِّي.



اسْتَخْدَمَتْ حَبِيبَةُ الْجِبْسَ الْأَبْيَضَ فِي عَمَلِ الْمَجْسَمِ، وَوَجَدَتْهُ مُنَاسِبًا فَفَرَحَتْ، وَشَكَرَتْ أُمًّا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي اخْتِيَارِ الْمَادَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

مفردات الدرس

معناها	الكلمة
نموذج	مجسم
يتكسر	يتفتت
عادت	رجعت

الجمع	المفرد
تماثيل	تمثال
مجسمات	مجسم
مُحافظات	مُحافظة

مضادها (عكسها)	الكلمة
خشياً	ناعماً
صعوبة	سهولة

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



السندباد في سوال وجواب

١- أين كانت رحلة (حبيبة) المدرسية ؟

كانت رحلة (حبيبة) إلى محافظة سوهاج .

٢- ما الذي أعجب (حبيبة) في هذه الرحلة ؟

أعجبها تمثال الأميرة (ميريت آمون) .

٣- فيم فكرت (حبيبة) بعد عودتها من الرحلة ؟

فكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه تمثال الأميرة (ميريت آمون) .

٤- ماذا المواد التي استخدمتها (حبيبة) لصنع المجسم ؟

المواد هي : الرمل ، الأسمنت ، الجبس الأبيض .

٥- لماذا لم يكن الرمل مناسبًا ؟

لم يكن الرمل مناسبًا لأنه كان ناعمًا ، وتفتت بسهولة .

٦- لماذا لم يكن الأسمنت مناسبًا ؟

لم يكن الأسمنت مناسبًا لأنه عندما جف أصبح رماديًا اللون .

٧- ماذا اقترحت الأم على (حبيبة) ؟ وهل كان اقتراحها مناسبًا ؟

اقترحت عليها أن تستخدم الجبس الأبيض ، نعم كان اقتراحها مناسبًا .



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



فكر وعبر بالرسم عن شيء قمت بصنعه بمفردك ، وارسم الأدوات التي استخدمتها في صنع هذا الشيء:



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

شَيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحَجْمٌ

مَادَّةٌ تُرَابِيَّةٌ لَوْنُهَا
أَبْيَضُ، تَجِفُّ بَعْدَ وَضْعِ
الْمَاءِ عَلَيْهَا

يَتَكَسَّرُ

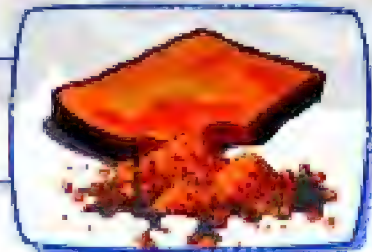
نَمُودَجًا

صَنَعَ أَبِي مَجَسَّمًا كَبِيرًا.

يَتَفَتَّتُ الْخُبْزُ بِسُهُولَةٍ.

الْأَحْجَارُ مَادَّةٌ تُسْتَخْدَمُ
فِي الْبِنَاءِ.

الْجِبْسُ الْأَبْيَضُ يُسْتَخْدَمُ
فِي صِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ.





اقرأ الدرس ثم أكمل :

كانت رحلة (حبيبة) إلى محافظة

أعجبت (حبيبة) في هذه الرحلة بـ

المواد التي جربتها (حبيبة) لنحت المُجسم هي

.....

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :



أعلنت المدرسة عن مسابقة ، فاشتركت (لجين) فيها ، وصنعت

لعصفور أبيض و أملس صنعته من ؛ لأن هذه لا

ضع الكلمات التالية في جمل من عندك :



.....

.....

.....



أكمل الجمل التالية بفعل ماضٍ مناسب مما يأتي :

زُرْتُ

جَرَبْتُ

اسْتَعْدَمْتُ

١- المتحف المصري منذ يومين .

٢- المصريون الأحجار في بناء الأهرامات .

٣- (حبيبة) مواد كثيرة لعمل مجسم (ميريت آمون) .

عبر عن الصور التالية بجمل مفيدة مستخدماً فعلاً ماضياً مناسباً :



اكتب بخط النسخ :

مصرُ بلدٌ عريقٌ وجميلٌ .

اكتب ما يملأ عليك :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ

عبر بالرسم كيف كانت الألوان قديماً ، ومن أي شيء كانت تُصنع :



اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملونة من الصور المرفقة ، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة :

قائمة المعاني

بَاقِيَّةٌ

تَجْمِيلٌ

الطَّيِّبَةُ

مَعْنَى

خَوَائِطُ

تُستَخدَمُ الزُّهُورُ فِي تَزْيِينِ الْمَنَازِلِ.

لَا تَكْتُبْ عَلَى جُدْرَانِ الْمَدْرَسَةِ.

هَذِهِ الْجُمْلَةُ لَيْسَ لَهَا مَعْرَى.

تَتَمَيَّزُ قُلُوبُ الْأَطْفَالِ بِالنِّقَاءِ.

الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ خَالِدَةٌ.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

صِنَاعَةُ الْأَلْوَانِ

الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنْ اسْتَخْدَمَ الْأَلْوَانَ فِي تَزْيِينِ
جُذُرَانِ الْمَعَابِدِ وَالْمَقَابِرِ، وَالَّتِي نَرَاهَا ثَابِتَةً وَزَاهِيَةً حَتَّى الْآنَ..
صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الْأَلْوَانَ مِنْ مَوَادِّ طَبِيعِيَّةٍ كَالصُّخُورِ وَالنَّبَاتَاتِ.
اسْتَخْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي كُلِّ رُسُومِهِمْ، وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَعْرًى؛
فَنَجِدُ أَنَّ الْأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى الْقُوَّةِ، وَالْأَخْضَرَ يَدُلُّ عَلَى الْحَيَاةِ،
وَالْأَبْيَضَ يَدُلُّ عَلَى النِّقَاءِ، وَالْأَصْفَرَ يَدُلُّ عَلَى الْخُلُودِ،
وَالْأَسْوَدَ يَدُلُّ عَلَى الشَّرِّ، وَالْأَزْرَقَ يَدُلُّ عَلَى الْهَوَاءِ
وَالسَّمَاءِ، وَأَخِيرًا الْبُنْيَ يَدُلُّ عَلَى الْأَرْضِ.



اقرأ الدرس ثم أجب :

١- استخدم المصري القديم الألوان في المعابد باستخدام ألوان

٢- صنع المصريون ألوانهم من





صل بين اللون ومقرانه عند المصريين القدماء :

الحَيَاة

الأخضر

النَّقاء

الأسود

القُوَّة

الأصفر

الأرض

الأخضر

الهواء والسَّمَاء

الأزرق

الشر

البنّي

الخلود

الابيض

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

زاهية

خلدة

جُدران

زُرت وادي الملوك بالأقصر ، وشاهدت المقابر بأجمل الألوان
التي مازالت حتى الآن .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب مما يأتي :

يتعجب

يصنع

نستخدم

١- الألوان من مواد طبيعية حتى الآن .

٢- العالم من بقاء الحضارة المصرية .

٣- اليوم العديد من الألوان وبدرجات مختلفة .

اكتب بخط النسخ :

الحضارة المصرية خالدة.

اكتب ما يملأ عليك :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

نموذج استرشادي لحفل الدعوة
الحدث : حفل نهاية العام الدراسي
الأنشطة : أغاني ومسرحيات و
عروض لرامية
الزمان : يوم السبت ٢٥ / ٤ / ٢٠١٩
الساعة : ١٠ صباحا
المكان : مسرح المدرسة

نموذج دعوة

دعوة لحفلة نهاية العام الدراسي

يسر إدارة المدرسة دعوتكم لحضور حفلة نهاية العام
الدراسي، يوم السبت ٢٥ / ٤ / ٢٠١٩ في تمام الساعة ١٠
صباحا على مسرح المدرسة، وتتضمن الحفلة الكثير
من الأنشطة التي ستسال إعجابكم؛ حيث توجد أغاني،
ومسرحيات، وعروض .

مع تمنياتنا بقضاء وقت ممتع
إدارة المدرسة

نشاط استخراج من الدعوة ما يلي:

الحدث:

الأنشطة:

الزمان:

المكان:



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

أكمل الخريطة التحليلية التالية لدعوة حفل المدرسة :

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

لا تنس الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام



الأفغان المُستخدمة.. ونوعها

الأنشطة

الحدث



الزمن



المكان



الإمضاء



كِتَابَةُ دَعْوَةٍ

سَتَشَارِكُنَا أَنَا وَزَمَلَايَ فِي عَرْضِ الْعُلُومِ الَّتِي سَتَقِيمُهُ
الْمَدْرَسَةُ يَوْمَ الْأَحَدِ ٢٠٢٠/٥/٥ فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ
صَبَاحًا بِقَاعَةِ الْعَرْضِ الْمَدْرَسِيِّ.
نُرِيدُ أَنْ نُرْسِلَ دَعْوَةً لِوَالِدَيْكُمَا لِحُضُورِ هَذَا الْعَرْضِ..
أَكْمِلْ مَعَنَا الدَّعْوَةَ:

أَنْ يَدْعُوَكُمْ إِلَى
يَسُرُّ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ بِمَدْرَسَةِ
الَّذِي سَتَقَامُ فِي يَوْمَ
تَتَصَمَّنُ الْحَفْلَةَ
تَمَامَ السَّاعَةِ

مَعَ تَمَنِّيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُفْتِحٍ
تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ

عَلَى جَمِيلٍ

كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ

زَمَانٍ / مَكَانٍ
أَنْشِطَةٍ

إِمْلَأْهُ صَبِيحًا

جَمَلٍ صَبِيحَةٍ

٢٠٢٠



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

تَقْيِيمٌ زَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

أحاول أن ألتزم	ألتزم بعض الوقت	ألتزم معظم الوقت	ألتزم دائما	معايير التقييم
				كلماتي مناسبة
				ألتزمت بالمكان والزمان والأنشطة
				خطي جميل
				جملي صحيحة
				أفلائي صحيحة



سَاعِدْ كِتَابَةَ الدَّعْوَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِي



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

لاحظ وتعلم

أكمل الجمل مستخدماً الكلمات التالية :

جدران

الأهرامات

الزاهية

المنحوتة

دعاني صديق لزيارة ، وشاهدت هناك هذا البناء العظيم الذي بُني باستخدام
الأحجار الجيرية ، كما رأيت النقوش داخل الهرم ، والألوان
على المقابر ، حقا تستحق الأهرامات أن تكون إحدى عجائب الدنيا السبع .



عبر عن كل صورة مستخدماً كلماتك الجديدة :



صنف الأفعال التالية (ماض - مضارع - أمر) ثم اختر اثنين وضعهما في جملة من تعبيرك :

اذهب

حافظ

يفزع

يأتي

صنع

نقش

أمر	مضارع	ماض
.....
.....





رتب الجمل التالية بحيث تبدأ بفعل :

١- الألوان - مواد - صنع - من - المصريون - طبيعية .

.....

٢- ميريت آمون - سوهاج - يوجد - في - يمثال .

.....

٣- المصريون - في - تزيين - الألوان - استخدم - المعابد .

.....

٤- الأبيض - النقاء - يدل - اللون - على .

.....

اكتب بخط النسخ :

مصر وطن رائع يجمعنا .

.....

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



مراجعة

رتب الكلمات التالية لتكون جُملاً مفيدة :

١- بعيد - القمر - معتم - و - جسم .

.....

٢- المصباح - توماس إديسون - الكهربائي - اخترع .

.....

٣- أصنع - بنفسي - أستطيع - الألوان - أن .

.....

٤- السلحفاة - الأخطار - نفسها - تخبئ - من - لتحمي .

.....

٥- كان - وتفتت - الرمل - بسهولة - ناعماً .

.....

٦- سلمى - عرض - رأت - السيرك - في - المهرج .

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكروللي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- النحلة تُعطينا العسل. (ضع سؤالاً)
- ٢- أنا عامل نشيط. (استخدم نحن بدلاً من أنا)
- ٣- اقطف الأزهار. (حول إلى أسلوب النهي)
- ٤- التماثيل. (حدد نوع اللام "شمسية - قمرية")

ضع علامة التقييم المناسبة (/ . ؟) :

- ١- ماذا يأكل القرد
- ٢- جاء الصيداء ليمسك بالحرباء
- ٣- كم عدد الأهرامات

أكمل الجمل التالية مما بين القوسين:

- ١- اشترك التلاميذ المسابقة. (إلى - عن - في)
- ٢- سافرت نور سوهاج. (إلى - من - عن)
- ٣- نأخذ اللبن البقرة. (في - من - إلى)
- ٤- الفراشة تطير الحديقة. (إلى - من - في)
- ٥- نذهب النادي يوم الجمعة. (إلى - من - في)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط (هذا ، هذه ، هؤلاء) :

- قرد يتسلق الأشجار .
- تمثال (ميريت آمون) .
- مُهرجون في السيرك .
- فراشة ملونة .
- أسد يأكل اللحوم .
- لاعبون ماهرون .

اقرأ ثم حدد الحقيقة والخيال :

- ١- الشمس تضحك فوق البيوت .
- ٢- القمر معتم .
- ٣- الفراشة تُغني .
- ٤- النحلة تُعطينا العسل .

ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط (أنا ، نحن) :

- ١- أصحاب في المدرسة .
- ٢- أساعد المُحتاجين .
- ٣- نعمل في المصنع .
- نأكل الطعام الصحي .
- أسافر إلى سوهاج .
- ألعب بالكرة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



قيّم نفسك

أولا التعبير :

١- اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على القراءة .

.....

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

أ - للجسم - الصحي - ضروري - الغذاء .

.....

ب - ألوان - الحرياء - ما - أجمل - المتغيرة - !

.....

ج - المصريون - الألوان - طبيعية - مواد - صنع - من .

.....

د - سلمى - كانت - موهبة - الرسم .

.....

هـ - الشمس - الأرض - من - أكبر .

.....



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



ثانياً القراءة : من درس (أنا أستطيع) ، اقرأ ثم اجب :

" في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ . اختار المعلم التلميذ (آدم)
ولكن (آدم) قال : اعتذر يا معلمي ."

أ- صل كل كلمة بما يناسبها :

أقبر
المعلم
بارع
أعجز
التلميذ

معنى " ماهر "
عكس " أستطيع "
جمع " معلمون "
مفرد " التلميذ "



تفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

ب- اجب :

- ١- أين وقف المعلم ؟
- ٢- من التلميذ الذي اختاره المعلم ؟
- ٣- لماذا اعتذر التلميذ عن الاشتراك في فريق كرة القدم ؟

ج- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

اسم إنسان :

اسم مكان :

لام قمرية :

لام شمسية :

حرف جر :

تنوين بالفتح :



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>





رابعاً الأساليب :

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أحب صديقي . (أنا - نحن - هم)
- ٢- (يُنشد) فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)
- ٣- كيف تتلون الحرباء (؟ - . - !)
- ٤- يجلس (ساهر) في الحديقة ؟ ليلاً . (أين - متى - ماذا)
- ٥- طائرة تطير بعيداً . (ذلك - تلك - هذا)
- ٦- تُساعد أصحابك . (أنت - أنتِ - أنتم)
- ٧- كلمة " الكواكب " لام (شمسية - قمرية)

ب - حول الجمل التالية إلى صيغة النهي :

- ١- اقفز في الماء .
- ٢- ارفع صوتك .
- ٣- اكتب بسرعة .
- ٤- افتح الماء .
- ٥- استمع إلى الموسيقى العالية .
- ٦- اقطع الورد من الحديقة .



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>



خامسنا الخط :

اكتب بخط النسخ :



الرياضة تُثَمِّي الجسم والعقل .

سادسنا الإملاء :

اكتب ما يملأ عليك :



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>